

Рассмотрено на  
Заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол №1  
От «30» августа 2024 г.

Утверждено  
Директором  
МБОУ «Высоцкая ООШ»  
Л.М.Мялик  
от «29» августа 2023г.  
Приказ №  
от«   » августа 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Высоцкая основная общеобразовательная школа»  
Выборгского муниципального района Ленинградской области

## **Рабочая программа «Кадетский класс» на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Елсукова Екатерина  
Андреевна , педагог-организатор  
МБОУ «Высоцкая ООШ»

## Введение.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 1 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели социального проекта «Кадетский класс».

## Пояснительная записка

Программа кадетского образования для учащихся 4-9 кадетских классов МБОУ «Высоцкая ООШ» разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997гN 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;
- уставом МБОУ «Высоцкая ООШ»;
- положением о кадетских классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высоцкая основная общеобразовательная школа».

*Основная цель программы социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.*

**Основными задачами** программы являются:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

- Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

### **Основные направления**

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим *направлениям*:

- ❖ духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- ❖ изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- ❖ художественно-эстетическое воспитание;
- ❖ физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- ❖ историко-краеведческое воспитание;
- ❖ освоение хореографии, этики и психологии общения.

**Программа рассчитана** на обучение и воспитание учащихся от 10 до 17 лет. **Время реализации программы** - 6 лет. **Количество обучающихся** в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не более 25 чел.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования, установленными законодательством РФ:

Нормативный срок освоения - 6 лет, обеспечивает освоение учащимися

кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (4-6 классы) происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня. В 7-9 классах продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевойсковой (одиночной) подготовки.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе

определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно обще учебные предметы, во вторую половину - дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

#### **Программа включает учебные предметы**

- «Основы военной службы»
- «Хореография», «Хор»;
- Спортивные дисциплины: «Основы физической подготовки», «Пешеходный туризм». Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает

34 учебных недели для 4-9х классов.

#### **Учебный план**

Количество часов учебного плана кадетского компонента не входит в учебный план образовательного учреждения и реализуется во второй половине дня.

В инвариантную часть плана кадетского компонента вводятся обязательные для всех кадет предметы.

**Учебный предмет «Основы военной службы»** - с целью подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ, изучается с 4 по 9 классы, на его освоение отводится 2 (3) часа .

Учебный предмет включает разделы:

- «Общевойсковые уставы ВС РФ»,
- «Строевая подготовка»,
- «Тактическая подготовка»,
- «Огневая подготовка»,
- «Медицинская подготовка»,
- «Инженерная подготовка»,
- «Основы радиационной, химической, бактериологической защиты», «Организация и средства связи»;
- «Военно-гуманитарная подготовка»;

➤ «Общая физическая подготовка»,  
**Хореография и хор** - для приобщения к искусству и раскрытия творческого потенциала кадет.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента «Этика и психология общения», «История родного края», «Хоровое пение», «Декоративно – прикладные дисциплины».

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

**Итогом полученных знаний**, навыков и умений является полевой выход (5- 9 классы), где реально проверяется практическая готовность к действиям в условиях максимально приближенным к боевым. Полевой выход проводится в конце года обучения в виде военизированной игры на местности. План проведения полевого выхода составляется для каждого класса индивидуально, с учетом изученных тем по предметам военно-технической подготовки.

### **Содержание кадетского образования**

В процессе изучения курса ОВП обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности солдата, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих.

### **Тактическая подготовка**

Основы боевых действий и организационно - штатная структура мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Виды маневра. Внезапность и инициатива. Организационно - штатная структура мс (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды. Взаимодействие, его значение. Команды и сигналы управления. Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи. Тренировка. Действия солдата в бою. Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение способов передвижения, тренировка. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности. Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание. Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие. Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности. Способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов. Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения. Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности. Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями.

Самоокапывание и маскировка в бою. Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника. Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею, обходящего позицию или атакующего тыла. Взаимодействие Отделение в наступлении. Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности. Взвод в наступлении. Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль мсв в бою. Боевые возможности и решаемые задачи мсв. Способы перехода мсв в наступление. Боевые задачи и боевой порядок мсв. Способы атаки, последовательность и способы разгрома обороняющегося противника. Отделение в обороне Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны Взаимодействие. Взвод в обороне. Характерные черты современного оборонительного боя и требования, предъявляемые к обороне. Условия перехода мсв к обороне. Боевые задачи, инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность последовательность и способы отражения наступления противника. Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий. Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

### **Огневая подготовка**

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип

устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов. Пистолеты. Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их бережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб. Ручные гранаты: назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и бережение. Метание гранат.

### **Строевая подготовка**

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы -снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счёта и в целом. Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствия без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта. Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом. Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием. Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развернутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно. Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте, повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте

и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника. Строевые смотры.

### **Общевоинские Уставы ВС РФ**

Устав внутренней службы.

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

Дисциплинарный устав.

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания о предложениях, заявлениях и жалобах.

Устав гарнизонной и караульной службы.

Организация и несение караульной службы Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

Строевой устав

Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем. Обязанность командира отделения.

### **Военно-медицинская подготовка**

Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Пути распространения и меры профилактики. Действия при обнаружении инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм Понятие об асептике и антисептике. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения. Норматив №1,4. Правила наложения повязок. Косыночные повязки и правила их наложения. Норматив № 2,3. Травматический шок. Оказание первой помощи. Искусственное дыхание его сущность. Ушибы, вывихи, переломы. Правила транспортировки. Иммобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин. Норматив №5. Ожоги, их характеристика, первая помощь. Обморожения, их характеристика и причины. Профилактика. Непрямой массаж сердца. Электротравмы. Контузии, обмороки, тепловой удар. Перегрев, засыпание землей. Первая помощь. Радиационное поражение, профилактика и первая помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь. Выполнение лечебных процедур и уход за больными. Измерение температуры тела, пульса, артериального давления, компресс, втирание. Выполнение рекомендаций

врача. Личная гигиена. Профилактика венерических заболеваний. СПИД. Венерические заболевания. Пути, способы передачи.

### **Военно-инженерная подготовка**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование. Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных средств. Отрывка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины Противопехотные минные поля. Противотанковые мины. Противотанковые минные поля. Специальные мины. Мины иностранных армий. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Подрывное дело. Средства и способы взрывания. Подрывание объектов и грунтов. Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.

### **Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)**

Защита от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты.

Индивидуальные средства защиты:

Назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка Пользование поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором Отработка нормативов № 1,2. Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта Отработка нормативов № 4. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Отработка норма устройство ДП-5В. Подготовка к работе. Отработка нормативов

Химическое оружие:

Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения. Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка к работе. Отработка нормативов №11.

Бактериологическое (биологическое) оружие.

Классификация Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий.

Зажигательное оружие.

Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий. Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

### **Организация и средства связи**

Основные средства связи, находящиеся на вооружении в войсках. Тактико-технические возможности, общее устройство и работа на средствах связи.

Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Порядок включения радиостанции, работа на средствах связи. Переговорное устройство Р-124 - назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Работа на переговорном устройстве. Порядок ведения радиообмена.

### **Хореография**

Организация работы. Ритмическая разминка на координацию и чувство ритма. Пластика и фигуры медленного вальса. Вальсовый «променад». Шаг и фигуры Полонеза. Схема и фигуры фигурного вальса «Кельтский вальс». Элементы современных бальных танцев. Шаги Джайва. Шаги Ча-ча-ча. «Вальс святого Бернара». Схема и фигуры «Вальса святого Бернара». Подготовка к балу. Повторение «Кельтского вальса». Квикстеп, шаги. Комбинация шагов. Танец в парах. Полонез. Шаги Самба. Современный танец. Элементы фигурного «Французского вальса». Схема и фигуры «Польки-дружбы». Схема и фигуры «Гусарской польки». Элементы Рок-н-ролл. Фигуры и схема «московской кадрили».

**Воспитательная работа** в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности. Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

- Развитие познавательной активности кадетов.
- Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- Формирование ценностных ориентации кадетов.
- Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов происходит через активизацию внеурочной деятельности:

- творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективно-творческие дела, праздники);
- через клубную и кружковую деятельность;
- регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела. Самосовершенствование - процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль

должны играть воспитатели классов.

### **Условия реализации программы**

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам.

Для проведения занятий дополнительного образования функционируют функционирует актовый и спортивный залы, а также подписан договор с воинской частью.

### **Требования, предъявляемые к кадетам Знания и умения:**

**Военно-гуманитарная подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадет должен:

**ЗНАТЬ:** историю возникновения и пути развития, российской армии, в т.ч. кадетского движения, традиции, символику.

**ИМЕТЬ:** четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом. Сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.

**Общевойсковая тактика** в результате изучения этой дисциплины кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

**УМЕТЬ:**

- уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий, умело применять средства защиты и маскировки;
- иметь прочные навыки в действиях в различных видах боя;
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты; организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

**Огневая подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадеты должны:

## **ЗНАТЬ:**

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению(стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

## **УМЕТЬ:**

- готовить вооружение к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**Стрелевая подготовка** в результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

## **ЗНАТЬ:**

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.

## **УМЕТЬ:**

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

**Общевоинские уставы** в результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

## **ЗНАТЬ:**

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

## **УМЕТЬ:**

применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно

- обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

**Пешеходный туризм** в результате изучения этой дисциплины кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

**УМЕТЬ:**

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

**Военно-медицинская подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадет должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные приемы оказания первой помощи;

**УМЕТЬ:**

- оказывать первую медицинскую помощь;
- иметь прочные навыки в наложении повязок и шин.

**Военно-инженерная подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадет должен:

**ЗНАТЬ:**

- знать основные требования, предъявляемые к инженерному обеспечению войск;

**УМЕТЬ:**

- устанавливать и преодолевать минно-взрывные заграждения;
- иметь прочные навыки в отрывке и маскировке окопов.

**РХБЗ** в результате изучения этой дисциплин кадет должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные виды оружия массового поражения;
- боевые возможности техники и вооружения имеющихся на вооружении ВС РФ.

**УМЕТЬ:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки;

**Хореография, этика и психология общения** в результате освоения этих программ кадет должен приобщиться к общечеловеческим ценностям, усвоить нормы человеческого общения, иметь чувственное восприятие мира и сформированную потребность в духовном обогащении, общем развитии личности. Иметь высокий уровень воспитанности.

**Физическая подготовка (рукопашный бой, общефизическая и специальная подготовки)**

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

*Общими задачами физической подготовки являются:*

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств - выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Контроль и механизм оценки по разделу "Общефизическая и специальная физическая подготовка"

Разработана система тестирования по общефизической подготовке, выполнению упражнений и владению навыками самозащиты и рукопашного боя. Сравниваются

показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся.

Также оценивается правильность выполнения акробатических упражнений (умение владеть своим телом) и степень овладения приемами самозащиты.

По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание учащегося и степень освоения учебного материала.

Соревнования по ОФП являются одной из форм контроля за успеваемостью учащихся. Участие в соревнованиях обязательно.

### **Ожидаемые результаты**

*В результате освоения программы кадеты к концу 6 года обучения должны:*

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

План-сетка часов занятий по социальному проекту  
«Кадетский класс »  
(3 часа в неделю)

№	Дисциплина							
		4	5	6	7	8	9	итого
1	Строевая подготовка	9	9	9	4	9	9	49
2	Огневая подготовка	9	9	8	8	9	8	51
3	РХБЗ	9	9	8	4	4	6	40
4	ОФП	14	11	13	14	15	11	78
5	Военно-инженерная подготовка	5	5	5	5	4	9	33
6	Тактическая подготовка	4	4	4	4	4	9	29
7	Связь	4	4	4	4	-	4	20
8	Медицинская подготовка	9	9	9	17	9	8	61
9	Хореография, хор	9	8	8	8	8	8	49
10	Общевоинские уставы	4	4	4	4	10	4	30
11	Военно-гуманитарная подготовка	-	4	4	4	4	-	16
		76	76	76	76	76	76	456

## **Строевая подготовка (52 часа)**

### ***Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет***

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооружённых сил РФ в повседневной жизни кадеты должны следующее:

#### **Знать:**

- основные положения Строевого устава Вооружённых сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-27 (наизусть);
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

#### **Уметь:**

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй. Подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения, взвода роты в пешем порядке управлять ими;
- организовать и методически правильно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения, совершенствовать строевую выучку подчинённых в повседневной деятельности.

#### **Ознакомиться:**

- с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооружённых сил РФ. с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни с подразделением.

### ***Организационно-методические указания***

1. Строевая подготовка кадет включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков в командовании проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, принесении службы, построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке кадет должен способствовать установленный в корпусе строгий уставной порядок и высокая личная примерность офицерского состава.

В кадетском корпусе должна быть разработана комплексная система строевого обучения кадет.

2. Занятия по строевой подготовке планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80—90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приёмов и действий.

На занятия по строевой подготовке привлекать офицеров-воспитателей.

Строевые смотры планировать: в роте — ежемесячно, в батальоне — не реже двух раз в полугодие, в корпусе — не реже одного раза в полугодие.

Все занятия и смотры проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ и Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки. При их организации использовать рекомендации, пособия по строевой подготовке.

3. Обучение строевым приёмам проводить в последовательности: ознакомление с приёмом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приёмом необходимо назвать его;

- указать, где и для какой цели он применяется; подать команду по которой выполняется приём;
- образцово показать его выполнение в целом, затем показать его в медленном темпе, (по подразделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по подразделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма, следит за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно выполняют этот приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, преподаватель (офицер-воспитатель) переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения ею всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его, повторении до получения кадетами прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой приём может выполняться по команде (счёту) командира, по счёту вслух самих обучаемых или под барабан.

4. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды, показывает выполнение приема на подразделении по подразделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями кадет, поочерёдно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

5. При изучении темы 7 вначале проводится показное занятие, на котором руководитель показывает организацию и методику проведения занятий по одиночной строевой подготовке в отделении. Затем кадеты изучают порядок подготовки

руководителя к проведению занятий. После этого они практически проводят занятия с отделением.

6. К проведению очередного занятия готовятся все кадеты. Планы конспекты проведения занятия рассматривает и утверждает преподаватель.

### **Содержание**

*Строевая подготовка (3 часа в неделю)*

**4 класс (9 часов)**

Тема № 1- Общие положения. Строи и управление ими  
Тема №2 - Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю  
Тема №3- Строевые приемы и движение без оружия  
Тема № 4- Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия

### **5 класс (9 часов)**

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (6 часов)  
Тема №5- Выход из строя и подход к начальнику (2 часа)  
Тема № 6- Приемы «Ложись», «К бою», «Встать», перебежки и переползание (1 час)

### **6 класс (8 часов)**

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (4 часа)  
Тема № 7- Строи отделения, взвода в пешем порядке (2 часа)  
Тема № 8- Отдание воинского приветствия в строю на местах и в движении (2 часа)

### **7 класс (4 часа)**

Тема № 9 - Строевые приемы и движения с оружием (3 часа)  
Тема № 8 - Отдание воинского приветствия в строю на местах и в движении (1 час)

### **8 класс (4 часа)**

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (2 часа)  
Тема № 9 - Строевые приемы и движения с оружием (2 часа)

### **9 класс (9 часов)**

Тема №10 - Строевой смотр взвода, роты (2 часа)  
Тема №11- Таблица сигналов управления строем (2 часа).  
Тема № 12- Таблица сигналов управления машиной (2 часа)  
Тема № 9 - Строевые приемы и движения с оружием (3 часа)

## **Огневая подготовка (63 часа)**

### ***Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет.***

В результате изучения предмета кадеты должны следующее:

#### **Знать:**

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат;
- основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- правила стрельбы из стрелкового оружия;
- порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб.

#### **Уметь:**

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них и правильно давать целеуказания;
- вести меткий огонь из оружия по подвижным, появляющимся и

д вижущимся целям с места.

**Ознакомиться:**

- с сущностью действия автоматики изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия гранаты РКГ-3;
- с методикой применения учебных стрелковых приборов при обучении личного состава стрельбе;
- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения.

***Организационно-методические указания***

1. При проведении занятий по огневой подготовке убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к своему оружию.

2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с кадетами на занятиях в классе. В последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия, особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер без опасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, диапозитивы, видео фильмы.

### 3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- сведения из внутренней баллистики;
- сведения из внешней баллистики;
- рассеивание пуль;
- правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводятся в классах, на огневом городке или стрельбище. В классе изучаются основные теоретические положения, а на огневом городке (стрельбище) основное внимание уделяется решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

4. Тренировки в решении огневых задач могут проводиться и на макете местности. Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводятся в поле, на огневом городке, стрельбище, в тире. При этом во взводе (роте) организуется несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются приёмам стрельбы (снаряжение магазина патронами, зарядка и разрядка оружия, подготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы из положения лёжа); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию; гранатометанию, выполнению подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки и т.д.

Обучение приёмам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат начинать с образцового пока за руководителем занятия выполнения этих приёмов сначала в целом, а затем по частям (по разделением). После этого приём разучивается с кадетами.

Часы, выделяемые на внеурочное время на стрелковые тренировки использовать для отработки нормативов, изучения материальной части оружия, выполнения стрельб из пневматической винтовки (малокалиберной винтовки, автомата) в тире корпуса (на стрельбище).

5. К выполнению упражнений Курса стрельб кадеты допускаются после проверки знаний материальной части оружия, мер безопасности, основ и правил стрельбы, а также умения правильно выполнять приёмы стрельбы, выполнения подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки.

Все стрельбы организуются в строгом соответствии с требованиями Курса стрельб, при этом особое внимание обращать на меры безопасности.

## **Содержание**

*Огневая подготовка (3 часа в неделю)*

**4класс (9 часов)**

Тема №1 - История развития стрелкового оружия (3 часа).

Тема №2- Общие сведения по основам стрельбы (1 час)

Тема №3- Правила стрельбы по неподвижным целям (2ч)

Тема №4 - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (3 часа)

#### **5 класс (12 часов)**

Тема №5- Стрелковое оружие ВС РФ (2 часа).

Тема №2- - Общие сведения по основам стрельбы -(1 час)

Тема № 6 - Автомат Калашникова. Работа частей и механизмов автомата (2 часа)

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (2 часа)

Тема № 4 - - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (5 часов)

#### **6 класс (8 часов)**

Тема № 8 - Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. (2 часа).

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (2 часа)

Тема № 4 - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (4 часа)

#### **7 класс (8 часов)**

Тема № 9 - Приборы наблюдения (2 часа)

Тема № 10 - Подготовка вооружения к стрельбе и уход за ним после боя (2 часа).

Тема № 4 - Стрелковые тренировки. (4 часа)

#### **8 класс (8 часов)**

Тема № 11 - Правила стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям (2 часа).

Тема №12 - Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою (2 часа).

Тема № 4 - - Стрелковые тренировки. (4 часа)

#### **9 класс (9 часов)**

Тема № 13. Рассеивание снарядов и пуль (2 часа).

Тема №14. Вероятность попадания (2 часа).

Тема №14. Действительность стрельбы (2 часа).

Тема № 15 - Правила стрельбы ведения огня из автомата (3 часа)

## **РХБЗ (42 часа)**

### ***Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет***

В результате изучения предмета кадеты должны следующее.

#### **Знать:**

- боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического (биологического) и зажигательного оружия.

#### **Уметь:**

- практически пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- использовать инженерные сооружения и штатную боевую технику для защиты от оружия массового поражения.

#### **Ознакомиться:**

- с приборами радиационной и химической разведки, порядком их использования, средствами специальной обработки вооружения и личного состава;
- со способами оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием.

### ***Организационно-методические указания***

1. Предмет изучается в тесной взаимосвязи с тактикой. Занятия по нему должны предшествовать занятиям по тактике и проводиться в классе и на учебном поле по защите от оружия массового поражения.

2. Занятия по изучению поражающих свойств оружия массового поражения проводить с использованием наглядных пособий, диафильмов и учебных фильмов. Обратит особое внимание на воспитание у кадет уверенности в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты потери личного состава от ОМП резко сокращаются. Изучение индивидуальных средств защиты и приёмов пользования ими проводится практически.

3. Обучение приёмам пользования начинать с показа порядка перевода индивидуальных средств защиты в положение «Наготове» и «Боевое», а затем проводить тренировки по надеванию этих средств. Приёмы дезактивации, дегазации и дезинфекции индивидуального оружия отрабатывать практически на штатном оружии, которое необходимо предварительно обработать имитационными средствами. Обработку оружия проводить дезактивирующим раствором или водой.

4. Использованию защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений и местности обучать практически на оборудованном учебном месте.

На занятиях вначале показать устройство и оборудование различных укрытий, а затем отрабатывать порядок пользования убежищем, под брустверным блиндажом, а также порядок действия личного состава при вспышке ядерного взрыва и внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

5. Занятия по изучению приборов радиационной и химической разведки начинать с ознакомления с их устройством, порядком подготовки их к работе и

проверки работоспособности, а затем ознакомить кадет с приёмами обнаружения и измерения радиоактивного заражения и определения ОВ.

6. Занятия по изучению зажигательного оружия вероятного противника и способов защиты от него проводятся на оборудованном участке местности. В начале изучаются поражающие свойства зажигательного оружия и способы защиты от него. Затем проводится показное занятие, где практически показываются боевые свойства этого оружия и способы тушения зажигательных средств при их попадании на обмундирование, снаряжение, средства защиты и технику.

7. Практические навыки, полученные кадетами по оружию массового поражения и защите от него, совершенствовать на занятиях по тактике, огневой подготовке и другим предметам.

8. Проверку обученности кадет проводить в ходе комплексного контрольного занятия в лагерный период. Перечень нормативов, отрабатываемых с кадетами: №№1,4,6.

### **Содержание**

*РХБЗ (3 часа в неделю)*

**4класс (8часов)**

Тема №1 - История развития оружия массового поражения (2 часа)

Тема №2 - Индивидуальные средства защиты (6 часов)

Тема №2.1 - Простейшие средства защиты органов дыхания от радиоактивной пыли (2 часа)

Тема №2.2 - Противогазы (3 часа)

Тема №2.3 - Средства защиты кожи (1 час)

### **5 класс (8 часов)**

Тема №3- Основные понятия о ядерном оружии (2 часа)

Тема №4 - Основные понятия о химическом оружии (2 часа)

Тема №5 - Основные понятия о биологическом оружии (2 часа)

Тема №6 - Защитные сооружения гражданской обороны для населения (2 часа)

### **6 класс (6 часов)**

Тема №7 - приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами (4 часа)

Тема №8 - Частичная специальная обработка (2 часа)

### **7 класс (4 часа)**

Тема №9 - Приборы радиационной, химической, бактериологической разведки и дозиметрического контроля (4 часа)

### **8 класс (4 часа)**

Тема №10 - Дегазация, дезактивация, дезинфекция

Тема №10.1- индивидуального оружия и обмундирования (2 часа)

Тема №10.2 - боевой техники (2 часа)

### **9 класс (8 часов)**

Тема №11- Самопомощь и взаимопомощь при ядерном поражении (3 часа)

Тема №12- Самопомощь и взаимопомощь в очагах химического заражения (3 часа)

Тема №13- Оказание помощи пораженным бактериальными средствами (2 часа)

## Военно-инженерная подготовка (37 часов)

### *Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет*

В результате изучения предмета кадеты должны следующее:

#### **Знать:**

- цели, средства и способы маскировки;
- элементы и размеры окопа на отделение.

#### **Уметь:**

- проводить самоокапывание в бою;
- оборудовать окоп для стрельбы с колена, стоя, проводить его маскировку, ознакомиться;
- с табельными средствами маскировки и их использованием для маскировки личного состава, боевой техники и сооружений;
- с инженерными взрывными и невзрывными противотанковыми и противопехотными заграждениями.

#### ***Организационно-методические указания***

1. Практические занятия по военно-инженерной подготовке проводить в поле, на инженерном городке.

2. Обучение самоокапыванию, устройству и оборудованию окопов, приёмам маскировки начинать показа образцового выполненных сооружений и приемов, а затем переходить к обучению практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений, создавая необходимую тактическую обстановку.

3. Знакомство с инженерными заграждениями проводить с использованием плакатов, учебных кинофильмов, инженерного городка.

4. Практические навыки кадет совершенствовать на занятиях по другим дисциплинам, особенно по тактике. С кадетами отрабатывается норматив № 1.

## Содержание

*Военно-инженерная подготовка (3 часа в неделю)*

### **4класс (5 часов)**

Тема № 1- Инженерное имущество (2 часа)

Тема №2 - Маскировка (3 часа)

### **5 класс (5 часов)**

Тема № 2- Маскировка (3 часа)

Тема №3 - Выбор мест для стрельбы (2 часа)

### **6 класс (5 часов)**

Тема № 2 - Маскировка (2 часа)

Тема № 4- Отрывка и оборудование окопов (3 часа)

### **7 класс (5 часов)**

Тема № 2 - Маскировка (2 часа)

Тема № 4 - Отрывка и оборудование окопов (3 часа)

### **8 класс (4 часа)**

Тема № 5-Инженерные заграждения (4 часа)

### **9 класс (9 часов)**

Тема №3 — Выбор мест для стрельбы (2 часа)

Тема № 2 - Маскировка (2 часа)

Тема № 4 - Отрывка и оборудование окопов (5 часа)



## Тактическая подготовка (33 часа)

### *Требования к объему теоретических знаний и практических навыков кадет.*

В результате изучения предмета кадеты должны следующее:

#### **Знать:**

- основы современного общевойскового боя;
- обязанности личного состава в бою;
- основы организации и ведение боя мотострелковым отделением; — организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- сигналы управления отделением (флажками, фонарём);
- порядок подготовки и последовательность проведения занятия с отделением.

#### **Уметь:**

- выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- выполнять нормативы по тактической и тактико-специальной подготовке, предусмотренные данной программой;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- передавать команды и сигналы по радио;
- командовать отделением в различных видах боя.

#### **Ознакомиться:**

- с основами ведения боя мотострелковым взводом.

#### ***Организационно-методические указания***

1. Тактика должна быть тесно увязана с другими предметами обучения военной подготовки. Занятия по тактико-специальным предметам должны проводиться в тесной взаимосвязи с тактикой и обеспечивать получение кадетами необходимых знаний, навыков и умений для практических занятий по тактике. На каждом занятии по тактике необходимо совершенствовать знания и навыки кадет, полученные по другим предметам военной подготовки. В основу обучения кадет должно быть положено практическое освоение ими приёмов и способов действий солдата в бою.

2. Основными видами учебных занятий являются теоретические (классные) занятия, тактико-строевые занятия, групповые упражнения, тактические учения (военная игра).

На каждом виде занятий необходимо применять присущие ему методы обучения. На теоретических занятиях применяются устное изложение учебного материала, беседы (дискуссия); на тактико-строевых занятиях -- объяснение, показ упражнения, тренировка, на тактических занятиях — практическая работа.

Обучение кадет приёмам и способам действий солдата в бою должны основываться на принципе постепенного увеличения физических и морально-психологических нагрузок и проводиться последовательно от простого к сложному. В начале руководитель занятия показывает выполнение приёма (действия) в целом, затем

знакомит кадет с порядком отработки его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняя его, и приступает к обучению. Отработка приёма (действия) начинается в замедленном темпе, при этом главное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработав приём (действие) по элементам, руководитель переходит к выполнению его в целом и повторяет его до полного усвоения. В такой последовательности отрабатываются все приёмы (действия), составляющие содержание учебного вопроса.

Тактическая обстановка создаётся для отработки каждого учебного вопроса отдельно, действия противника обозначаются мишенной обстановкой, макетами вооружения и боевой техники, а также средствами имитации.

3. Тактико-строевые занятия проводятся в целях обучения кадет технике выполнения приёмов и способам действий солдата и отделения в различных видах боя. Отработка учебных вопросов на тактико-строевых занятиях проводится по элементам, затем слитно с повторением изучаемых тактических приёмов и действий до правильного, слаженного и быстрого выполнения их кадетами.

**Групповые упражнения** проводятся с целью закрепления теоретических знаний, привития и совершенствования практических навыков в организации и ведении боя отделением. Отработка учебных вопросов на тактике — строевых занятиях — проводится по элементам, на макете местности. Все кадеты действуют в одной и той же должности и выполняют функции определённого должностного лица. В ходе занятий руководитель заслушивает по каждому учебному вопросу двух-трёх кадет, после чего проводит частный разбор, указывает на недостатки их докладов. Отработку учебных вопросов следует проводить по элементам с применением учебно-тренировочных карт. При слабых действиях кадет руководитель занятия должен применять метод «Делай как я» и практически показывать образцовые варианты работы.

В целях проверки и совершенствования знаний и навыков кадет групповые упражнения целесообразно заканчивать решением коротких тактических летучек.

**Тренировки по управлению** отделением в бою проводятся с целью совершенствования практических навыков кадет в постановке задач, отдаче распоряжений, команд и докладе старшему командиру результатов выполнения боевой задачи. Тренировки проводятся на макете местности. Продолжительность — 45 минут.

Порядок проведения тренировок может быть следующим: довести до обучаемых обстановку на макете местности, заслушать доклады двух-трёх кадет (распоряжений и команд по управлению отделением в сложившейся обстановке). Руководитель занятия производит краткий разбор и утверждает наиболее целесообразное. При необходимости в роли командира отделения отдаёт правильные распоряжения и команды. Для закрепления навыков в управлении отделением руководитель занятия проводит боевой расчёт и тренирует кадет в отдаче распоряжений и команд по сложившейся обстановке.

4. При выполнении нормативов, приёмов и действий руководитель занятий выставляется две оценки кадету — за выполнение нормативов и практические действия на иоле боя. Закончив проверку на одном учебном месте и выставив

обучаемым оценки, руководитель перемещает отделение на следующее учебное место, где в той же последовательности продолжается занятие.

Оценка за практические действия кадету выводится:

- ✓ «отлично», если все приёмы и действия выполнены полностью;
- ✓ «хорошо», если приемы и действия выполнены на 90 процентов;
- ✓ «удовлетворительно», если приёмы и действия выполнены на 80 процентов.

Оценка за выполнение нормативов кадету определяется в соответствии с требованиями *Сборника нормативов по боевой подготовке сухопутных войск*.

Общая оценка за выполнение нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и выводится:

- ✓ «отлично», если более половины нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные с оценкой «хорошо»;
- ✓ «хорошо», если более половины нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», остальные с оценкой «удовлетворительно»;
- ✓ «удовлетворительно», если не менее 70 процентов нормативов выполнены с положительной оценкой.

Оценка одиночной подготовки кадету выводится из оценок за практические действия и выполнения нормативов и определяется:

- ✓ «отлично», если обе оценки «отлично»;
- ✓ «хорошо», если обе оценки не ниже «хорошо»;
- ✓ «удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно»;
- ✓ «неудовлетворительно» если одна из оценок «неудовлетворительно».

## Содержание

*Тактическая подготовка (3 и 2 часа в неделю)*

### **4класс (4часа)**

Тема 1. Тактика - теория и практика ведения боя - 4 часа.

### **5 класс (4 часа)**

Тема 1. Организация и вооружение мотострелкового взвода - 2 часа

Тема 2. Организация и вооружение мотострелкового взвода основных иностранных Армий - 2 часа.

### **6 класс (4 часа)**

Тема 1. Основы современного общевойскового боя - 1 час.

Тема 2. Действия личного состава при подъеме по тревоге - 1 час.

Тема 3. Действия солдат в бою - 2 часа.

### **7 класс (4 часа)**

Тема 1. Отделение в обороне и непосредственном соприкосновении с противником - 1 час

Тема 2. Отделение в наступлении из непосредственного соприкосновения с противником -1 час.

Тема 3. Действия солдат в бою - 2 часа.

### **8 класс (4 часа)**

Тема 1. Отделение в поиске - 2 часа.

Тема 2. Управление подразделением в бою -2 часа.

## **9 класс (9 часов)**

Тема 1. Средства воздушного нападения основных иностранных армий и борьба с ними -2 часа.

Тема 2. Отделение в походном строю -1 час.

Тема 3. Отделение в разведке -2 часа.

Тема 4. Действия солдат в бою -4 часа.

### **Связь (24 часа)**

#### ***Требование к объему теоретических знаний и практических навыков кадет***

В результате изучения предмета кадеты должны следующее.

#### **Знать:**

- тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанций ротной сети; средства телефонной связи мотострелкового батальона;
- правила ведения радиопередач и порядок подачи команд и сигналов.

#### **Уметь:**

- работать на радиостанциях ротной сети; разворачивать и эксплуатировать телефонные станции малой емкости.

#### **Ознакомиться:**

- с основными положениями по связи в подразделениях сухопутных войск, с устройством, возможностями радиостанций батальонной сети.

#### ***Организационно-методические указания***

1. Занятия по изучению материальной части средств связи проводить в классе. Для наглядности каждое занятие обеспечивать необходимым количеством средств связи, стендами, схемами и инструментами, практиковать широкое использование диафильмов, диапозитивов.

2. Первоначальное обучение кадет работе на средствах связи осуществлять на практических занятиях в классе с действующими радиостанциями из расчета не менее одной на двух обучаемых. В последующем обучение проводить при работе на месте и в движении, тактической обстановке и с соблюдением технических требований эксплуатации радиостанций и правил радио обмена.

#### **Содержание**

*Организация и средства связи (3 и 2 часа в неделю)*

#### **4 класс (4 часа)**

Тема № 1 - Правила ведения переговоров (4 часа)

#### **5 класс (4 часа)**

Тема № 2- Правила ведения радио переговоров и порядок передачи команд и сигналов (4 часа)

#### **6 класс (4 часа)**

Тема № 3 - Основные положения по связи в подразделениях сухопутных войск (4 часа)

#### **7 класс (4 часа)**

Тема № 4 - Средства телефонной связи мотострелкового батальона (4 часа)

## **8класс (4 часа)**

Тема №5 - Азбука Морзе (2 часа)

Тема № 6 - Флажный семафор (2 часа)

## **9класс (4 часа)**

Тема № 7 - Основные положения по связи в подразделениях сухопутных войск (1 час).

Тема №8 - Средства телефонной связи мотострелкового батальона (1 час).

Тема № 9 - Правила ведения радио переговоров и порядок передачи команд и сигналов (2 часа).

## **Военно-медицинская подготовка**

### ***Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет***

В результате изучения предмета кадеты должны знать следующее:

#### **Знать:**

- основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих;
- средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих;
- способы оказания первой медицинской помощи.

#### **Уметь:**

- накладывать повязки;
- использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечений;
- проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание;
- выносить раненных с поля боя, извлекать из БМП, БТР, инженерных сооружений.

#### **Ознакомиться:**

- с основными понятиями об инфекционных болезнях, способах борьбы с ними;
- простейшими способами дезинфекции.

### ***Организационно-методические указания***

1. Занятия по военно-медицинской подготовке проводят работники медицинской службы корпуса с использованием необходимого медицинского имущества, плакатов, диафильмов, кинофильмов.

2. Практические навыки кадет отрабатываются как на занятиях по военно-медицинской подготовке, так и на занятиях по тактике и РХБЗ.

3. Занятия и навыки кадет совершенствуются в повседневной жизни и проверяются в ходе комплексного занятия в лагерьный период обучения. С кадетами отрабатываются нормативы № 1,3,4,9.

## **Содержание**

*Медицинская подготовка (3 часа в неделю)*

**4класс (9 часов)**

Тема №1 - Личная и общественная гигиена (3 часа)

Тема №2 - предупреждение инфекционных заболеваний (3 часа)

Тема № 3 - Виды медицинских препаратов (3 часа)

#### **5 класс (9 часов)**

Тема № 4- История травматизма (2 часа)

Тема № 5 - Виды травм (2 часа)

Тема №6 - Повязки (5 часов)

#### **6 класс (17 часов)**

Тема № 7 - Травматический шок (2 часа)

Тема № 8 - Ушибы (2 часа)

Тема № 9 - Растяжения (3 часа)

Тема №10 - Вывихи (3 часа)

Тема № 11 - Кровотечения (3 часа)

Тема №12 - Синдром длительного сдавливания (2 часа)

Тема №13 - Транспортная иммобилизация (2 часа)

#### **7 класс (17 часов)**

Тема № 6 - повязки (1 час)

Тема № 13 - Транспортная иммобилизация (1 час)

Тема № 14 -Переломы (4 часа)

Тема № 15 - Раны (4 часа)

Тема № 16 - Ожоги (2 часа)

Тема №17 - Отморожения (2 часа)

Тема № 18 - Первая реанимационная помощь (3 часа)

#### **8 класс (9 часов)**

Тема № 19 - Спасение на водах (2 часа)

Тема № 20 - Поражение электрическим током (1 час)

Тема 21 - Поражение молнией (1 час)

Тема №22 - Радиационные поражения (2 часа)

Тема № 23 - Поражения отравляющими веществами (3 часа)

#### **9 класс (8 часов)**

Тема № 24 - Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет (1 час)

Тема № 25 - Виды обезболивающих (1 час)

Тема № 26 - Медицинское оснащение для выноса раненых с поля боя (2 часа)

Тема № 27 - Способы приближения к раненым и выноса их в укрытие (2 часа)

Тема № 28 - Переноска раненых на носилках в различных условиях (1 час)

Тема № 29 - Способы обозначения местонахождения раненых на поле боя (1 час)

## **Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации**

### ***Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков у кадет***

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации в повседневной деятельности и жизни кадеты должны следующее.

#### **Знать:**

- законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации, их основные требования и Положение о кадетских школах-

интернатах;

- обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода, наизусть знать статьи 153-156, 304-309. Устава внутренней службы ВС РФ, 1-4, 20, 22, 24, 55, 59, 60 дисциплинарного Устава и статьи 176—179, 184—190 Устава гарнизонной и караульной служб.

#### **Уметь:**

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к кадетам;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб, организации жизни и быта личного состава подразделения.

#### **Ознакомиться:**

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчинённых, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении;
- с обязанностями военнослужащих по сохранению государственной и военной тайны.

#### ***Организационно-методические указания***

1. Первые занятия по Положению о кадетских школах-интернатах и общевоинским уставам проводят директора кадетских корпусов и их заместители. Они объясняют кадетам задачи и цели кадетских корпусов, организацию обучения и воспитания в них. Остальные занятия проводят преподаватели и командиры рот. По наиболее сложным темам программы руководителями занятий управлением корпуса проводятся инструкторско-методические и показательные занятия.

2. Преподавание предмета осуществляется путём проведения групповых и практических занятий и должно обеспечивать осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом.

На групповых занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательная основа. В ходе занятия раскрываются наиболее сложные вопросы материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в служебной деятельности. Практические занятия проводятся на реальных; объектах и специально оборудованных местах (классах).

Закрепление знаний и навыков в несении внутренней службы, исполнении обязанностей лиц состава караула проводить в расположении рот, караульных городках, местах специально. Для этого оборудованных.

Практиковать проведение практических занятий по общевоинским уставам игровым методом, создавая для обучаемых поучительные проблемные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у кадет творческое мышление, разумную инициативу, смелость и решительность.

В ходе занятий необходимо использовать фрагменты кинофильмов, диафильмов, поучительные примеры из опыта войн, практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения.

3. Совершенствование знаний и практических навыков кадет проводить на занятиях, в том числе и по другим предметам, а также в повседневной жизни. За несение службы во внутреннем наряде каждому кадету выставлять оценки в классном

журнале и учитывать их при выставлении четвертной оценки по общевоинским уставам. Зачёт с оценкой по общевоинским уставам в конце каждого учебного периода проводит командир роты совместно с преподавателем с учётом практического выполнения требования уставов.

## **Содержание**

*Общевойские уставы (3 часа в неделю)*

**4 класс (4 часа)**

Тема 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношений между ними -1 час.  
Тема 2. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих -1 час.  
Тема 3. Обязанности солдата. Обязанности кадета - 2 часа.

#### **5 класс (4 часа)**

Тема 1. Размещение военнослужащих - 1 час.  
Тема 2. Распределение времени и повседневный порядок - 1 час.  
Тема 3. Суточный наряд - 2 часа.

#### **6 класс (12 часов)**

Тема 1. Внутренняя служба в частях - 2 часа.  
Тема 2. Порядок хранения и содержания Боевого Знамени - 2 часа.  
Тема 3. Перечень воинских званий военнослужащих в РФ - 3 часа.  
Тема 4. Поощрения, применяемые к солдатам, сержантам, старшинам - 1 час.  
Тема 5. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, сержантов и старшин - 1 час.  
Тема 6. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня -3 часа.

#### **7 класс (10 часов)**

Тема 1. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда -3 часа.  
Тема 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы - 1 час.  
Тема 3. Наряд и подготовка караулов - 2 часа.  
Тема 4. Обязанности часового - 2 часа.  
Тема 5. Развод и смена караулов - 2 часа.

#### **8 класс (4 часа)**

Тема 1. Строй и управление ими - 2 часа.  
Тема 2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю -2 часа.

#### **9 класс (4 часа)**

Тема 1. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные старшие и младшие -1 час.  
Тема 2. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих - 1 час.  
Тема 3. Воинское приветствие - 1 час.  
Тема 4. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его -1 час.

### **Военно-гуманитарная подготовка**

#### ***Требование к объему знаний***

В результате изучения предмета кадеты должны следующее:

#### **Знать:**

- основные даты и события из истории создания Вооруженных сил России;
- организационную структуру Вооруженных сил России;
- функции и основные задачи современных Вооруженных сил.

#### **Уметь:**

- объяснить свое понимание и оценку наиболее значительных событий в истории Вооруженных сил России;
- проводить поиск необходимой информации;
- анализировать и оценивать события прошлого и настоящего в жизни армии.

#### ***Организационно-методические указания***

Занятия по военно-гуманитарной подготовке проводят преподаватели кадетских классов. При организации занятий особое внимание обратить на развитие кадет, воспитание у них патриотизма, верности воинскому долгу, формирование умений, помогающих самостоятельно разбираться в сложностях современной жизни.

Преподавание предмета должно осуществляться тем проведения рассказов, лекций, бесед и обеспечивать осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом. Закрепление знаний проводить на семинарских занятиях.

## Содержание

*Военно-гуманитарная подготовка (3 часа в неделю)*

### **5 класс (5 часов)**

Тема№1 История создания Вооруженных сил России -2 часа

Тема№2 Силы военной части - 2 часа

Тема№3 Боевая традиция Вооруженных сил России -1 час

### **6 класс (4 часа)**

Тема№5 Организационная структура Вооруженных сил России -2 часа

Тема№6 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Росси -2 часа

### **7 класс (4 часа)**

Тема№7 Дни воинской славы - 3 часа

Тема№8 Дружба, войсковое товарищество - 1 час

### **8 класс (4 часа)**

Тема№9 Правовые основы военной службы -2 часа

Тема№10 Как стать офицером Российской Армии - 2 часа

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическая подготовка представлена в классе кадетской направленности, как самостоятельная учебная дисциплина, направленная на совершенствование ранней профессиональной ориентации молодежи на воинскую службу.

Свои образовательные, воспитанные и развивающие функции физическая подготовка наиболее полно осуществляет в рамках специализированной системы, предусматривающей профилирование занятий применительно к деятельности военнослужащих.

**Цель** физической подготовке в классах кадетской направленности является формирование здоровых и физически подготовленных учащихся, владеющих специальными знаниями, прикладными навыками. Направленность физической подготовки способствует совершенствованию двигательных действий, сложно-координированных движений, концентрации внимания.

В программу введены темы: «Элементы борьбы» и «Элементы самозащиты» именно эти темы способствуют формированию более полного физического развития. Включая в себе все элементы боевых искусств, элементы страховки самозащиты. Введение данных тем позволяет учащимся в дальнейшем, при поступлении в военные ВУЗы, где предмет «физическая подготовка», является основным при поступлении, совершенствовать свое физическое развитие.

В процессе физической подготовки решаются общее и специальные **задачи**.

### ОБЩИМИ ЗАДАЧАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ❖ воспитание и совершенствование двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.
- ❖ воспитание волевых качеств - смелости, решительности, настойчивости;
- ❖ вовлечение учащихся в систематические занятия физической подготовкой и спортом;
- ❖ овладение знаниями и умениями по основным разделам программы;
- ❖ приобретение необходимых знаний по методике и организации физической подготовки и спорта;
- ❖ совершенствование спортивного мастерства учащихся.

### СПЕЦИАЛЬНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ❖ овладение и совершенствование навыков в выполнении приемов самозащиты без оружия;
- ❖ овладение навыками в преодолении различных препятствий;
- ❖ воспитание умений и навыков в оказании помощи взаимовыручке;

*По окончании одиннадцатого класса учащийся должен*

### **Знать:**

- требования по физической подготовке предъявляемые к учащимся одиннадцатого класса;
- правомерное применение приемов самозащиты без оружия.

## **Уметь:**

- совершенствовать приобретенные умения и навыки в развитии физических качеств;
- самостоятельно готовиться к сдаче контрольных прикладных упражнений на экзамен.

К окончанию общеобразовательной школы у учащихся должен быть сформирован оптимальный уровень психофизической и технической подготовленности. В конце учебного года учащиеся сдают экзамен по выполнению контрольных нормативов. Освобождение учащихся от практических занятий по физической подготовке осуществляется только по заключению врача.

*Физическая подготовка проводится на протяжении учебы в классах кадетской направленности и осуществляется в следующих формах:*

- учебное занятие;
- индивидуальные занятия (консультации) под руководством учителя;
- самостоятельные занятия физической подготовкой и спортом;
- физическая подготовка в режиме дня;
- массовые спортивные мероприятия.

Учебные занятия являются основной формой физической подготовки учащихся и предусматриваются в учебных планах на протяжении обучения в классах с кадетской направленностью. Они включаются в расписание во второй половине дня. Утренняя физическая зарядка является обязательным элементом распорядка для каждого учащегося и проводится в целях повышения функциональных возможностей организма его закалывания. Массовые спортивные мероприятия проводятся в свободное от учебных занятий время.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**

Учебный процесс по физической подготовке осуществляется в соответствии с теорией и методикой физического воспитания. Последовательность изучения учебного материала строится в соответствии с утвержденной рабочей программой и тематическими планами, а также с учетом имеющейся учебно-спортивной базы и климатических условий.

Индивидуальные итоговые оценки по физической подготовке учащихся определяются:

- ✓ «отлично» - половина и более оценок «отлично», остальные «хорошо»;
- ✓ «хорошо» - половина и более оценок не ниже «хорошо», остальные «удовлетворительно»;
- ✓ «удовлетворительно» - при отсутствии неудовлетворительных оценок.

## **ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

### **Учащийся обязан:**

- систематически посещать занятия по физической подготовке в часы, предусмотренные расписанием и отрабатывать пропущенный материал;
- для допуска к сдаче контрольных нормативов посетить учебные занятия в объеме не менее 70% по расписанию;

- выполнять в указанные сроки все нормативные требования педагогического контроля (контрольные упражнения и задания);
- являться на занятие по физической подготовке в соответствующей спортивной форме (открытые спортивные площадки: в спортивной одежде и обуви);
- соответствующей программе занятиям и погодным условиям;
- на занятиях выполнять только те двигательные действия, которые заданы учителем.

### **Содержание**

*Рукопашный бой (3 часа в неделю)*

**5 класс (12 часов)**

Тема № 1 - Стойки. Передвижения (2 часа)

Тема №2 - РБ без оружия №1 на 8 счетов (3 часа)

Тема №3 - РБ с автоматом (4 часа)

Тема №4 - РБ с ножом (3 часа)

### **6 класс (17 часов)**

Тема № 1 - Стойки. Передвижения (2 часа)

Тема №2 - РБ без оружия №1 на 8 счетов (2 часа)

Тема №3 - РБ с автоматом (2 часа)

Тема №4 - РБ с ножом (1 час)

Тема №5 - Освоение элементов страховки и падения (2 часа)

Тема №6 - Освобождение от захвата рук (3 часа)

Тема №7 - Освобождение от захвата туловища без рук (4 часа)

### **7 класс (17 часов)**

Тема №1 - Стойки. Передвижения (1 час)

Тема № 8 - РБ с саперной лопаткой (2 часа)

Тема № 9 - РБ с пистолетом (2 часа)

Тема №5 - Освоение элементов страховки и падения (2 часа)

Тема №6 - Освобождение от захвата рук (2 часа)

Тема №7 - Освобождение от захвата туловища без рук (1 час)

Тема № 10 - Освобождение захвата туловища с руками (2 часа)

Тема №11 - Освобождение от удушающих захватов спереди (2 часа)

Тема №12 - Освобождение от удушающих захватов сзади (2 часа)

Тема №13 - Освобождение от удушающих захватов сбоку (1 час)

### **8 класс (17 часов)**

Тема №11 - Освобождение от удушающих захватов спереди (1 час)

Тема №12 - Освобождение от удушающих захватов сзади (1 час)

Тема №13 - Освобождение от удушающих захватов сбоку (1 час)

Тема №14 - Защита от ударов рукой (4 часа)

Тема №15 - Защита от ударов ногой (4 часов)

Тема №16 - Защита от ударов палкой (3 часа)

Тема № 17 - Болевые точки и уязвимые места на теле. Ударные части рук и ног (3 часа)

### **9 класс (17 часов)**

Тема № 18 - Защита от ударов ногой, рукой, палкой, ножом и ответные действия с нанесением расслабляющего удара, обезоруживанием и задержанием (7 часов)

Тема №19 - Броски (5 часов)

Тема №20 - Болевые приемы (захваты, загибы, скручивание) (5 часов)

### **10 класс (17 часов)**

Тема № 19 - Броски (2 часа)

Тема №20 - Болевые приемы (2 часа)

Темы №21 - Борьба в партере (6 часов)

Тема №22 - Защита от угрозы пистолетом с близкого расстояния спереди, сзади (3 часа)

Тема №23 - Упреждающее действие при попытке достать холодное и огнестрельное оружие (2 часа)

Тема №24 - Защита от угрозы автоматом (2 часа)

**11 класс (17 часов)**

Тема №22 - Защита от угрозы пистолетом с близкого расстояния спереди, сзади (1 час)

Тема №23 - Упреждающее действие при попытке достать холодное и огнестрельное оружие (2 часа)

Тема № 24 - Защита от угрозы автоматом (2 часа)

Тема №25 - Защита от угрозы нападения с помощью подручных средств (12 часов).