

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Муниципальное образование "Выборгский район"
Ленинградской области**

МБОУ "Высоцкая ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОУ
№3/1
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы православной
культуры»**

для обучающихся 4 класса

г. Высоцк 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Основы православной культуры Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о

распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний : самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую : составлять простой план учено – научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую : представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся **получит возможность** для формирования следующих коммуникативных УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением и быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести « диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять(себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

2. Содержание учебного курса

Раздел I. Введение в православную духовную традицию. 16 ч

- 1. Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- 2. Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
- 3. Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.
- 4. Православная молитва, ее происхождение и значение.** Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- 5. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры
- 6. Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- 7. Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной

(православной) культурой и поведением людей.

8. **Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

9. **Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

10. **Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

11. **Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12. **Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

13. **Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14. **Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

15. **Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

16. **Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел II. Православие в России. 14ч.

17. **Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.

18. **Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

19. **Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

20. **Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.

21. **Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.

22. **Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

23. **Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

24. **Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

25. **Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

26. **Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

27. **Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

28. **Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

29. **Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

30. **Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.** Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.

32-34. **Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение). 2ч.**

3. Тематическое планирование

	Тема урока	Предметные	Универсальные УД
1	Россия – наша Родина.	Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	Учиться работать по предложенному учителем плану. Готовность слушать собеседника и вести диалог.
2	Культура и религия	Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит.	Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; ценить и принимать ценности. Учиться работать по предложенному учителем плану. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Учиться осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
3	Человек и Бог в православии		
4	Православная молитва		
5	Библия и Евангелие		
6	Проповедь Христа		
7	Христос и Его крест	Знать: Что такое проповедь. Как христиане относятся к мести, и почему. Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным. Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение	Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; ценить и принимать ценности
8	Пасха		
9	Православное учение о человеке		
10-	Совесть и		

11	раскаяние	добром, злом,	приоритета духовных ценностей над материальными; ценить и принимать ценности Учиться работать по предложенному учителем плану. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами
12	Милосердие и сострадание	грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Что такое «заповедь», «скрижали».	
13	Золотое правило этики	Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	
14	Храм	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	Учиться осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
15	Икона		
16	Творческие работы учащихся		
17	Подведение итогов. Презентация проектов		
18	Как христианство пришло на Русь	Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.	Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; ценить и принимать ценности.
19	Подвиг	Узнать: что такое Церковь и крещение.	
20	Заповеди блаженств	Как Русь стала христианской страной.	
21	Зачем творить добро?	. Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.	
22	Чудо в жизни христианина	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице.	
23	Православие о Божием суде	Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.	Учиться работать по предложенному учителем плану. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Учиться осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
24	Таинство Причастия	Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	
25	Монастырь	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным; заботится о нём.	
26	Отношение христианина к природе	Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на	

		природу?».	
27	Христианская семья	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание».	
28	Защита Отечества	Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне.	
29	Христианин в труде		
30	Любовь и уважение к Отечеству .	Знать: Главные ценности для человека – Родина, семья, жизнь, культура.	
31	Подготовка творческого проекта «Прекрасные иконы», «Милосердные дела и героические поступки христиан»(по выбору)	Уметь: . Рассказать, какие дела может совершать человек на благо других людей, на благо своей Родины Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.	
32	Обобщение материала.	Уметь: Искать нужную информацию, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Сотрудничать в совместном решении задачи. Умение учиться и способность к организации своей деятельности
33	Проекты.	Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Оценивание результатов своей работы на уроке и работы своих товарищей. Осознавать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности. Стремление к пониманию нравственных принципов собственного развития
34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846746

Владелец Мялик Людмила Александровна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024